

Italiano

RUBRICHE VALUTATIVE – PRODUZIONE E RICEZIONE

Primo ciclo	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Ricezione	<p>Legge ad alta voce semplici frasi in maniera comprensibile.</p> <p>Individua le principali informazioni nei testi letti o ascoltati.</p>	<p>Legge ad alta voce frasi e testi semplici in maniera comprensibile.</p> <p>Individua le principali informazioni nei testi letti o ascoltati.</p> <p>Con la guida dell'insegnante, individua nei testi letti o ascoltati alcune delle loro principali caratteristiche (ad esempio, presenza di formule tipiche, presenza di rime, parole che nominano e parole che descrivono).</p>	<p>Legge ad alta voce frasi e testi semplici di vario tipo in maniera scorrevole.</p> <p>Individua le principali informazioni nei testi letti o ascoltati, adatti alle proprie conoscenze pregresse, collegandole tra loro.</p> <p>Con la guida dell'insegnante, riassume oralmente il contenuto dei testi letti o ascoltati dimostrando di coglierne le informazioni principali.</p> <p>Con la guida dell'insegnante, individua nei testi letti o ascoltati alcune delle loro principali caratteristiche (ad esempio, presenza di formule tipiche, presenza di rime, parole che nominano e parole che descrivono).</p>
Produzione	<p>Produce singole frasi orali e scritte chiare e complete. Produce brevi testi orali di diversi tipi (in particolare narrazioni, descrizioni e spiegazioni), su temi vicini al proprio vissuto.</p>	<p>Produce brevi testi orali e scritti di diversi tipi (in particolare narrazioni, descrizioni e spiegazioni), su temi vicini al proprio vissuto, anche con il ricorso a facilitatori, con frasi giustapposte o collegate tra di loro.</p>	<p>Produce brevi testi orali e scritti di diversi tipi (in particolare narrazioni, descrizioni e spiegazioni), su temi vicini al proprio vissuto, con una struttura di base e una forma linguistica chiara.</p>

Secondo ciclo	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Ricezione	<p>Legge ad alta voce frasi e testi semplici di vario tipo in maniera scorrevole.</p> <p>Individua le principali informazioni nei testi letti o ascoltati, adatti alle proprie conoscenze pregresse, collegandole tra loro.</p> <p>Con la guida dell'insegnante, riassume oralmente il contenuto dei testi letti.</p> <p>Con la guida dell'insegnante, individua nei testi letti o ascoltati alcune delle loro principali caratteristiche (ad esempio, presenza di formule tipiche, presenza di rime, parole che nominano e parole che descrivono).</p>	<p>Legge ad alta voce in maniera scorrevole differenti tipi di testo, dopo adeguata preparazione.</p> <p>Individua il senso globale e le principali informazioni nei testi letti o ascoltati, adatti alle proprie conoscenze pregresse, collegandole tra loro.</p> <p>Con la guida dell'insegnante, riassume oralmente o in forma scritta il contenuto dei testi letti o ascoltati.</p> <p>Su richiesta dell'insegnante, individua nei testi letti o ascoltati alcune delle loro principali caratteristiche (ad esempio, presenza di formule tipiche, presenza di rime, parole che nominano e parole che descrivono).</p>	<p>Legge ad alta voce in maniera scorrevole testi di diverso tipo ed eventualmente, dopo adeguata preparazione, in maniera espressiva.</p> <p>Individua il senso globale e le principali informazioni nei testi letti o ascoltati, collegandole tra loro.</p> <p>Propone parole-chiave che identificano in maniera efficace i contenuti principali di un testo.</p> <p>Riassume oralmente o in forma scritta il contenuto dei testi letti o ascoltati.</p> <p>Su richiesta dell'insegnante, esplicita le principali caratteristiche e la funzione comunicativa di testi orali e scritti di diverso tipo.</p>
Produzione	<p>Produce brevi testi orali e scritti di diversi tipi (in particolare narrazioni, descrizioni e spiegazioni), su temi vicini al proprio vissuto, con una struttura di base e una forma linguistica chiara.</p> <p>Con la guida dell'insegnante, produce riassunti orali e scritti coerenti con il testo di partenza.</p> <p>Riscrive testi rispettando alcuni vincoli</p>	<p>Produce testi orali e scritti di diversi tipi, su temi vicini al proprio vissuto e relativi alle diverse materie, con una struttura di base e una forma linguistica chiara.</p> <p>Produce riassunti orali e scritti con una struttura coerente con il testo di partenza.</p> <p>Riscrive testi rispettando alcuni vincoli grammaticali, lessicali o legati al punto</p>	<p>Produce testi orali e scritti di qualsiasi tipo, su temi vicini al proprio vissuto e relativi alle diverse materie scolastiche, con una struttura efficace e una forma linguistica corretta e appropriata.</p> <p>Produce riassunti orali e scritti con una struttura coerente con il testo di partenza.</p> <p>Riscrive testi rispettando alcuni vincoli</p>

	grammaticali o lessicali.	di vista.	grammaticali, lessicali o legati al punto di vista.
--	---------------------------	-----------	---

Terzo ciclo	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Ricezione	<p>Legge ad alta voce in maniera scorrevole testi di diverso tipo ed eventualmente, dopo adeguata preparazione, in maniera espressiva.</p> <p>Individua il senso globale e le principali informazioni nei testi letti o ascoltati, collegandole tra loro.</p> <p>Propone parole-chiave che identificano in maniera efficace i contenuti principali di un testo.</p> <p>Riassume oralmente o in forma scritta il contenuto dei testi letti o ascoltati.</p> <p>Su richiesta dell'insegnante, esplicita le principali caratteristiche e la funzione comunicativa di testi orali e scritti di diverso tipo.</p>	<p>Legge ad alta voce in maniera scorrevole ed efficace testi di diverso tipo e, dopo adeguata preparazione, in maniera espressiva.</p> <p>Individua le informazioni esplicite e implicite in testi letti o ascoltati su temi di interesse generale, collegandole tra loro.</p> <p>Prende appunti in maniera efficace cogliendo le parole-chiave e i contenuti principali di un testo scritto.</p> <p>Riassume oralmente o in forma scritta il contenuto dei testi letti o ascoltati.</p> <p>Su richiesta dell'insegnante, esplicita le principali caratteristiche, la funzione comunicativa e, parzialmente guidato, la struttura di testi orali e scritti di diverso tipo.</p>	<p>Legge ad alta voce in maniera scorrevole, efficace ed espressiva testi di diverso tipo a prima vista o dopo adeguata preparazione.</p> <p>Individua le informazioni esplicite e implicite in testi letti o ascoltati su temi di interesse generale, collegandole tra loro.</p> <p>Prende appunti in maniera efficace cogliendo le parole-chiave e i contenuti principali di un testo orale o scritto.</p> <p>Riassume oralmente o in forma scritta il contenuto dei testi letti o ascoltati.</p> <p>Su richiesta dell'insegnante, esplicita le principali caratteristiche, la funzione comunicativa e la struttura di testi orali e scritti di diverso tipo.</p>
Produzione	<p>Produce testi orali e scritti di qualsiasi tipo, su temi vicini al proprio vissuto e relativi alle diverse materie scolastiche, con una struttura efficace e una forma linguistica corretta e appropriata.</p> <p>Produce riassunti orali e scritti con una</p>	<p>Produce testi orali e scritti di qualsiasi tipo, su temi relativi alle diverse materie scolastiche e su temi di interesse generale, esprimendo riflessioni personali, con una struttura efficace e una forma linguistica corretta e appropriata.</p>	<p>Produce testi orali e scritti di qualsiasi tipo, su temi di interesse generale, esprimendo un pensiero complesso, con una struttura articolata e una forma linguistica corretta e appropriata.</p> <p>Riassume oralmente o in forma scritta</p>

	<p>struttura coerente con il testo di partenza.</p> <p>Riscrive testi rispettando alcuni vincoli grammaticali, lessicali o legati al punto di vista.</p>	<p>Riassume e commenta testi di diverso tipo in maniera pertinente.</p>	<p>testi letti o ascoltati in maniera adeguata a diverse finalità.</p> <p>Commenta testi di diverso tipo in maniera pertinente, elaborando riflessioni personali.</p>
--	--	---	---

RUBRICHE VALUTATIVE – RIFLESSIONE SULLA LINGUA

Primo ciclo	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Ortografia	Produce autonomamente parole e frasi generalmente corrette dal punto di vista ortografico, limitatamente alle regole di base, con eventuali errori appartenenti a singole difficoltà ortografiche.	Produce autonomamente parole e frasi corrette dal punto di vista ortografico, limitatamente alle regole di base, con eventuali errori sporadici.	Produce autonomamente frasi o brevi testi corretti dal punto di vista ortografico, limitatamente alle regole scoperte e conosciute, con eventuali errori sporadici in forma di lapsus.
Grammatica	Manifesta interesse per le parole e la loro forma, partecipando ad attività di scoperta e di riflessione.	Inizia a intuire le regolarità della lingua, cogliendo il senso delle attività di scoperta e riflessione.	Con la guida dell'insegnante, riesce a esplicitare le prime ipotesi sulla lingua e sulle sue regolarità.
Punteggiatura	Produce frasi scritte con il punto utilizzato in maniera adeguata.	Legge frasi con l'intonazione appropriata alla punteggiatura. Produce frasi scritte con la punteggiatura standard utilizzata in maniera adeguata.	Legge frasi e brevi testi con l'intonazione e la prosodia appropriate alla punteggiatura. Produce frasi e brevi testi scritti con la punteggiatura standard utilizzata in maniera adeguata.
Lessico	Produce testi orali o scritti con scelte lessicali in generale pertinenti e coerenti con il significato trasmesso, manifestando alcune incertezze.	Produce testi orali o scritti con scelte lessicali pertinenti e coerenti con il significato trasmesso.	Produce testi orali o scritti con scelte lessicali pertinenti e coerenti con il significato trasmesso, eventualmente utilizzando parole nuove in maniera appropriata.

Secondo ciclo	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Ortografia	Produzione autonoma di testi scritti corretti ortograficamente o con errori sporadici e con incertezze residue soprattutto relative ai casi più complessi. Rilettura di testi propri o altrui, con individuazione dei principali errori ortografici conosciuti e loro correzione pertinente.	Produzione autonoma di testi scritti corretti ortograficamente o con errori sporadici (lapsus) ed eventuali incertezze residue limitate ai casi più complessi. Rilettura di testi propri o altrui, con individuazione degli errori ortografici conosciuti e loro correzione pertinente.	Produzione autonoma di testi scritti corretti ortograficamente, eventualmente con incertezze residue limitate ai casi più complessi. Rilettura di testi propri o altrui, con individuazione degli errori ortografici e loro correzione pertinente. Uso autonomo del vocabolario per risolvere dubbi ortografici.
Grammatica	Con la guida dell'insegnante, individua in una frase il verbo e gli elementi che ne completano il significato; distingue le principali parti del discorso e le categorie temporali (passato, presente, futuro).	Su richiesta dell'insegnante, individua in una frase il verbo e gli elementi che ne completano il significato; distingue le principali parti del discorso e le categorie temporali (passato, presente, futuro), iniziando a utilizzare il lessico della grammatica.	Su richiesta dell'insegnante, individua in una frase il verbo e gli elementi che ne completano il significato; distingue le principali parti del discorso e le categorie temporali (passato, presente, futuro), utilizzando in maniera pertinente il lessico grammaticale di base.
Punteggiatura	Legge testi con l'intonazione e la prosodia appropriate alla punteggiatura. Produce testi scritti con la punteggiatura standard generalmente utilizzata in maniera appropriata alla struttura sintattica e alle intenzioni comunicative, con qualche incertezza residua.	Legge testi con l'intonazione e la prosodia appropriate alla punteggiatura. Produce testi scritti con la punteggiatura standard utilizzata in maniera appropriata alla struttura sintattica e alle intenzioni comunicative.	Legge testi con l'intonazione e la prosodia appropriate alla punteggiatura. Produce testi scritti con la punteggiatura standard utilizzata in maniera appropriata alla struttura sintattica e alle intenzioni comunicative e inizia a gestire in maniera efficace alcuni usi avanzati dei segni di punteggiatura.
Lessico	Esplicita il significato delle parole conosciute. Produce testi orali o scritti con scelte lessicali in generale pertinenti, coerenti con il significato. Utilizza correttamente alcuni termini conosciuti più frequenti delle discipline di studio, pur manifestando qualche	Esplicita il significato delle parole e dei termini conosciuti. Produce testi orali o scritti con scelte lessicali pertinenti, coerenti con il significato e con le intenzioni comunicative. Utilizza correttamente i termini conosciuti più frequenti delle discipline di studio.	Esplicita il significato delle parole e dei termini conosciuti. Formula ipotesi pertinenti sul significato di parole non note. Produce testi orali o scritti con scelte lessicali pertinenti, coerenti con il significato e con le intenzioni comunicative. Utilizza correttamente i

	incertezza.		termini conosciuti più frequenti delle discipline di studio.
--	-------------	--	--

Terzo ciclo	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Ortografia	Produce autonomamente testi scritti corretti ortograficamente o con errori sporadici (lapsus). Rilegge i testi propri o altrui e individua degli errori ortografici. Usa gli strumenti adeguati in caso di dubbi residui.	Produce autonomamente testi scritti corretti ortograficamente. Rilegge testi propri o altrui, e individua degli errori ortografici. Usa gli strumenti adeguati in caso di dubbi residui.	Rileggendo i testi propri o altrui, individua degli errori ortografici. Usa gli strumenti adeguati in caso di dubbi residui.
Grammatica	Con la guida dell'insegnante, individua e analizza gli elementi essenziali della frase semplice e della frase complessa, anche allo scopo di intervenire sul proprio testo in fase di revisione.	Su richiesta dell'insegnante, svolge l'analisi sintattica e morfologica della frase semplice e distingue nella frase complessa tre tipi di subordinate (argomentali, espansioni frasali e relative); esplicita i principali elementi testuali di coerenza e coesione del testo, anche allo scopo di intervenire sul proprio testo in fase di revisione.	Su richiesta dell'insegnante, svolge l'analisi sintattica e morfologica della frase semplice e della frase complessa ed esplicita i principali elementi testuali di coerenza e coesione del testo, anche allo scopo di intervenire sul proprio testo in fase di revisione o di approfondire la comprensione di un testo altrui.
Punteggiatura	Con la guida dell'insegnante, esplicita le regole soggiacenti all'uso della punteggiatura standard. Legge testi con l'intonazione e la prosodia appropriate alla punteggiatura. Produce testi scritti con la punteggiatura standard utilizzata in maniera appropriata.	Con la guida dell'insegnante, esplicita degli effetti comunicativi della punteggiatura e rivede i propri testi per quanto pertiene alla punteggiatura. Produce testi scritti con la punteggiatura utilizzata in maniera appropriata, anche con funzioni avanzate.	Su richiesta dell'insegnante, esplicita gli effetti comunicativi e individua alcune soluzioni stilistiche della punteggiatura e rivede i propri testi per quanto pertiene alla punteggiatura. Produce testi scritti con la punteggiatura utilizzata in maniera appropriata, anche con funzioni avanzate.
Lessico	Produce testi orali e scritti con scelte lessicali in generale pertinenti, coerenti con il significato e le intenzioni comunicative, pur con qualche incertezza. Utilizza un registro e un lessico specialistico	Produce testi orali e scritti con scelte lessicali pertinenti, coerenti con il significato e le intenzioni comunicative. Utilizza un registro e un lessico specialistico adeguati al tipo di testo.	Definisce con precisione il significato di parole e termini specialistici. Produce testi orali e scritti con scelte lessicali pertinenti, coerenti con il significato e le intenzioni comunicative. Utilizza un registro e un

	generalmente adeguati al tipo di testo.		lessico specialistico adeguati al tipo di testo.
--	---	--	--