

#### 17.2.4 Indicazioni metodologiche e didattiche

L'Educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia si colloca in una situazione peculiare in quanto **non si tratta di una disciplina con statuto epistemologico specifico**. Proprio per questo si presta a un **approccio interdisciplinare**, pur mantenendo un suo nucleo tematico distinto, centrato sulle istituzioni, sul loro funzionamento e sulla loro evoluzione nel tempo.

L'Educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia ben si adatta a una trattazione che prenda spunto da **situazioni-problema riguardanti la realtà contemporanea**. Essa dovrà anche tener conto delle cause e dei processi che esse contribuiscono a determinare allo scopo di comprendere i problemi che le collettività hanno incontrato nel passato e che affrontano ancora oggi.

La metodologia didattica da prediligere include **sia lavori di gruppo e attività laboratoriali**, che stimolino il dibattito e il confronto civile, sia **giornate progetto** in cui l'allieva e l'allievo possano vivere situazioni concrete, **sperimentando itinerari che li portino ad appropriarsi delle procedure decisionali democratiche**.

La correlazione tra le conoscenze attinte da varie fonti (manualistica, leggi e regolamenti, testimonianze, mass media e internet) e la loro analisi critica mira alla formazione di una coscienza responsabile e consapevole dei pericoli che minacciano le istituzioni democratiche quando le cittadine e i cittadini se ne distanziano.