

### 3.1 Cicli di studio e tematiche prioritarie

Il *PdS* risulta strutturato nei tre seguenti cicli:

- 1° CICLO / 1° anno facoltativo SI / 1°– 4° anno di scolarizzazione**  
un anno facoltativo / due anni obbligatori scuola dell'infanzia  
prima e seconda elementare
- 2° CICLO / 5°–7° anno di scolarizzazione**  
terza, quarta e quinta elementare
- 3° CICLO / 8°–11° anno di scolarizzazione**  
ciclo di osservazione e ciclo di orientamento alla scuola media

#### Continuità tra i cicli scolastici

Come definito dall'Accordo intercantonale sull'armonizzazione della scuola obbligatoria (HarmoS), i due anni di scuola dell'infanzia obbligatori e i primi due anni di scuola elementare sono stati riuniti in un unico ciclo, considerata l'importanza del principio di flessibilità di percorrenza per questa fascia di età e la continuità nello sviluppo delle competenze. Tenendo conto del collocamento delle competenze fondamentali alla fine dell'ottavo anno di scuola (vale a dire prima media), è importante sottolineare la necessità di consolidare il coordinamento tra scuola elementare e scuola media, allo scopo di promuovere quella continuità educativa che la realizzazione di un piano di studio intende perseguire.

Nella figura seguente sono state riassunte in modo schematico le corrispondenze tra l'organizzazione dei gradi scolastici e la struttura del *PdS*.

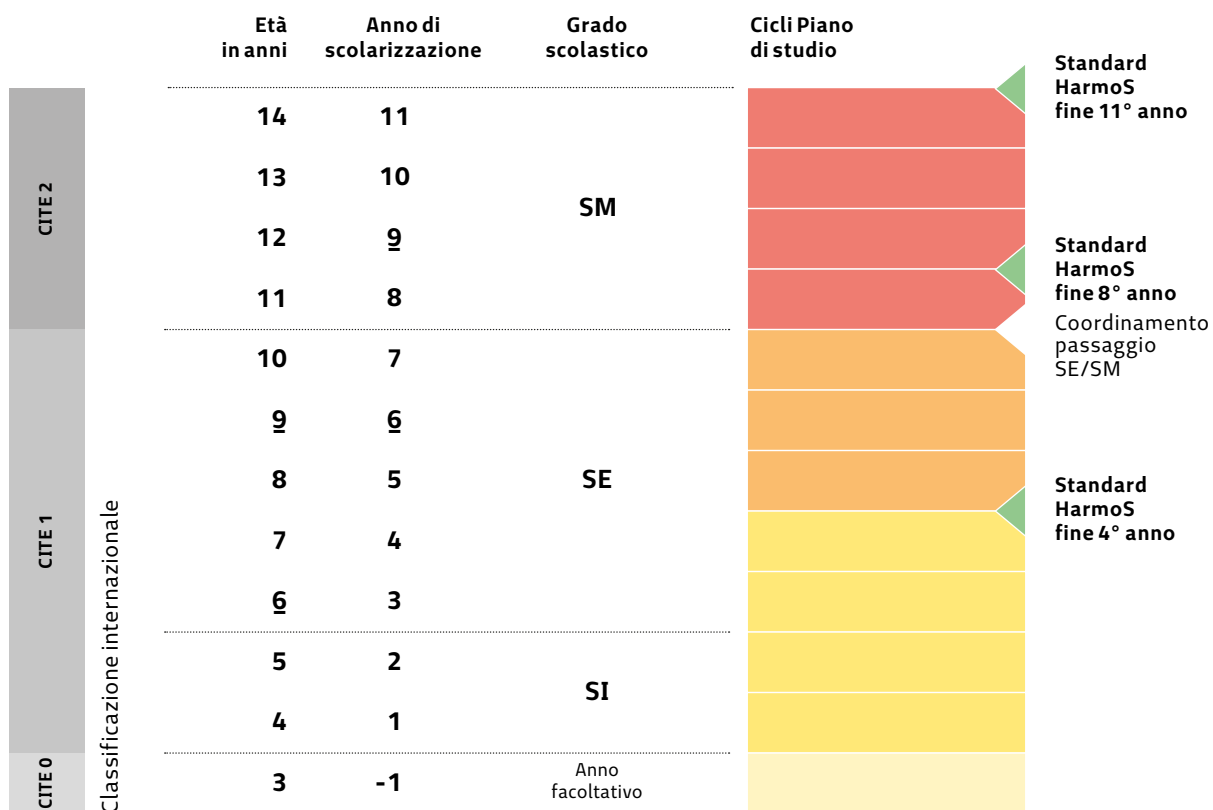


Figura 1  
Gradi scolastici e cicli del *PdS*