



26 Educazione alimentare

[Pianodistudio.edu.ti.ch/vai/ed_alimentare](https://pianodistudio.edu.ti.ch/vai/ed_alimentare)

L'opzione di orientamento "Educazione alimentare" offre ad allieve e allievi l'opportunità di confrontarsi con l'ampio tema dell'alimentazione, sia attraverso esperienze concrete e attività pratiche che la/lo vedono protagonista, sia tramite la riflessione sui quattro ambiti di competenza già affrontati nel corso obbligatorio di terza media.

Le conoscenze acquisite, le abilità e le competenze raggiunte porteranno allieve ed allievi ad effettuare con maggiore consapevolezza le loro scelte professionali.

Ambiti di competenza e processi

Il corso di Educazione alimentare affronta quattro ambiti di competenza:

- ambiti individuali (salute, dietetica, scelte);
- ambiti socioculturali (tradizioni, storia, abitudini, tendenze);
- ambiti socioambientali (sostenibilità, consumi, qualità di vita);
- ambiti operativi (pianificazione, sicurezza, igiene, tecniche).

I traguardi formativi perseguiti dall'Educazione alimentare sono articolati attraverso i seguenti Processi chiave.

- Pianificare e organizzare l'attività tenendo conto dei propri interessi
- Utilizzare strategie e procedure personali per lo svolgimento di un progetto comune
- Riflettere sulla propria pratica al fine di regolare l'agire futuro



27 Opzione di tecnologia

[Pianodistudio.edu.ti.ch/vai/tecnologia](https://pianodistudio.edu.ti.ch/vai/tecnologia)

In questa opzione le allieve e gli allievi costruiscono competenze collegate con la tecnologia e in particolare con il "pensare informatico", attraverso un approccio a una didattica per progetti caratterizzata da una forte relazione tra teoria e pratica.

Sviluppano l'attitudine alla risoluzione di problemi attraverso la formulazione di ipotesi, l'elaborazione di dati, la proposta di soluzioni compatibili con le risorse a disposizione ed efficaci rispetto all'obiettivo da raggiungere, e infine l'analisi e la correzione degli errori.

Contesti di lavoro

- Programmazione "unplugged" (con carta e penna)
- Piattaforme di coding
- Robotica
- Programmazione di microcontroller

Traguardi formativi

- Conoscere le basi della programmazione strutturata (sequenze, scelte, cicli, variabili, funzioni).
- Applicare semplici strategie di organizzazione delle informazioni.
- Risolvere semplici problemi usando sequenze di comandi
- Scomporre problemi complessi in problemi più semplici
- Condividere e collaborare in modo corretto e produttivo



28 Educazione visiva-Arti applicate e decorative

Pianodistudio.edu.ti.ch/vai/EV

Il corso opzionale di arti applicate e decorative sviluppa un insegnamento per progetti. Consentendo ad ogni studente di forgiare le basi artistiche multidisciplinari che sono comuni a tutte le professioni legate alle arti applicate. Si indirizza in particolare agli interessi personali delle allieve e degli allievi con l'obiettivo di avvicinarli al mondo professionale.

L'opzione nello specifico offre ad allieve e allievi la possibilità di concretizzare le conoscenze acquisite nell'ambito dell'educazione visiva anche nel settore delle arti applicate e decorative. Essa permette ad allieve e allievi particolarmente interessati di affinare le loro capacità e la loro sensibilità artistica e estetica in nuovi ambiti, allargando gli orizzonti a nuovi campi di applicazione.

Contenuti disciplinari

- funzione dell'immagine: rappresentativa, comunicativa, decorative e ornamentale;
- ricerca di una propria autonomia creativa (originalità);
- progettazione e impaginazione grafica: manifesti, stampe, fotografie ecc.;
- decorazione di ambienti: murales ecc.;
- scenografia (es. produzione teatrale della scuola);
- produzione artistica multimediale: fotografia digitale, video, filmati, animazione, cinema;
- introduzione e conoscenza di movimenti artistici e di artisti che hanno operato nel settore delle arti applicate.

Traguardo formativo

Ideare e realizzare autonomamente un progetto personale in modo coerente alla sua funzione utilizzando le tecniche adeguate.