

Traguardo di competenza

Ricavare informazioni da una serie di elementi dati per ideare e rappresentare graficamente un progetto utilizzando in modo efficace e autonomo gli strumenti del disegno tecnico tradizionale e digitale.

Realizzare il proprio progetto attraverso un prodotto tridimensionale mediante l'utilizzo delle diverse tecniche di costruzione giustificando le strategie applicate.

Dimensione	Indicatori/criteri	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Risorse cognitive	Conoscenze e abilità manuali a metodi, materiali e strumenti	Conoscenze e abilità iniziali	Conoscenze e abilità di base.	Conoscenze e abilità strutturate	Conoscenze e abilità solide e approfondite.
Interpretazione	<p>Riconoscere il codice del linguaggio architettonico, del design e delle tecniche di rappresentazione e costruzione</p> <p>Scegliere le risorse più opportune per progettare e realizzare un prodotto in modo coerente alla sua funzione.</p>	<p>Anche se guidato fatica a riconoscere il codice del linguaggio architettonico, del design e delle tecniche di rappresentazione e costruzione</p> <p>Anche se guidato fatica a scegliere le risorse più opportune per progettare e realizzare un prodotto in modo coerente alla sua funzione.</p>	<p>Se guidato riesce a riconoscere il codice del linguaggio architettonico, del design e delle tecniche di rappresentazione e costruzione</p> <p>Se guidato riesce a scegliere le risorse più opportune per progettare e realizzare un prodotto in modo coerente alla sua funzione</p>	<p>In autonomia riconosce il codice del linguaggio architettonico, del design e delle tecniche di rappresentazione e costruzione.</p> <p>In autonomia sceglie le risorse più opportune per progettare e realizzare un prodotto in modo coerente alla sua funzione</p>	<p>Riconosce pienamente il codice del linguaggio architettonico, del design e delle tecniche di rappresentazione e costruzione.</p> <p>Sceglie consapevolmente le risorse più opportune per progettare e realizzare un prodotto in modo coerente alla sua funzione</p>
Azione	<p>Ideare e progettare soluzioni personali in funzione di una consegna.</p> <p>Pianificare sequenze di azioni e di processi per realizzare un prodotto.</p> <p>Utilizzare gli strumenti del disegno tecnico</p>	<p>Anche se guidato fatica a ideare e progettare soluzioni personali in funzione di una consegna.</p> <p>Anche se guidato fatica a pianificare sequenze di azioni e di processi per realizzare un prodotto.</p> <p>Anche se guidato fatica a utilizzare gli strumenti del disegno tecnico e/o</p>	<p>Se guidato riesce a ideare e progettare soluzioni personali in funzione di una consegna.</p> <p>Se guidato riesce a pianificare sequenze di azioni e di processi per realizzare un prodotto.</p> <p>Se guidato riesce a utilizzare gli strumenti del disegno tecnico e/o</p>	<p>In autonomia idea e progetta soluzioni personali in funzione di una consegna.</p> <p>In autonomia pianifica sequenze di azioni e di processi per realizzare un prodotto.</p> <p>In autonomia utilizza gli strumenti del disegno tecnico e/o digitale per</p>	<p>Idea e progetta con abilità soluzioni personali in funzione di una consegna.</p> <p>Pianifica con abilità sequenze di azioni e di processi per realizzare un prodotto.</p> <p>Utilizza con padronanza gli strumenti del disegno tecnico e/o digitale per</p>

	(analogici e digitali) e i metodi per la rappresentazione di un progetto. Utilizzare in modo appropriato strumenti e tecniche di lavorazione per realizzare un prodotto tridimensionale.	digitale per rappresentare un progetto. Anche se guidato fatica ad utilizzare in modo appropriato strumenti e tecniche di lavorazione per realizzare un prodotto tridimensionale.	digitale per rappresentare un progetto. Se guidato riesce ad utilizzare in modo appropriato strumenti e tecniche di lavorazione per realizzare un prodotto tridimensionale.	rappresentare un progetto. In autonomia utilizza in modo appropriato strumenti e tecniche di lavorazione per realizzare un prodotto tridimensionale.	rappresentare un progetto. Utilizza con padronanza strumenti e tecniche di lavorazione per realizzare un prodotto tridimensionale.
Auto regolazione	Formulare un giudizio critico e autocritico sulle qualità tecniche ed estetiche di un prodotto. Giustificare le strategie applicate nella realizzazione di un prodotto.	Anche se guidato fatica a formulare un semplice giudizio sulle qualità tecniche ed estetiche di un prodotto. Anche se guidato fatica a giustificare le strategie applicate nella realizzazione di un prodotto.	Se guidato riesce a formulare un semplice giudizio sulle qualità tecniche ed estetiche di un prodotto. Se guidato riesce in modo approssimativo a giustificare le strategie applicate nella realizzazione di un prodotto.	In autonomia formula un giudizio adeguato sulle qualità tecniche ed estetiche di un prodotto. In autonomia giustifica le strategie applicate nella realizzazione di un prodotto.	Con proprietà di linguaggio formula un giudizio articolato sulle qualità tecniche ed estetiche di un prodotto. Giustifica in modo puntuale ed esaustivo le strategie applicate nella realizzazione di un prodotto.
Disposizioni ad agire	Mobilitare risorse personali e strategie di supporto alla risoluzione di un determinato compito (motivazione, perseveranza, organizzazione, strategia, ecc..)	Anche se stimolato mobilita con difficoltà risorse personali in situazioni note e poco complesse. Dimostra uno scarso coinvolgimento verso il compito	Se stimolato mobilita risorse personali in situazioni note e poco complesse. Dimostra un superficiale coinvolgimento verso il compito.	In autonomia mobilita risorse personali anche in situazioni nuove e di una certa complessità. Dimostra coinvolgimento e perseveranza verso il compito.	Mobilita in autonomia risorse personali in situazioni inedite e molto complesse. Dimostra un elevato grado di coinvolgimento e perseveranza verso il compito. Collabora e fornisce supporto agli altri.