

Rubriche valutative per PdS ECCD

PROCESSI

DIMENSIONE	PROCESSI	CRITERI E INDICATORI	LIVELLO INIZIALE (3)	LIVELLO BASE (4)	LIVELLO INTERMEDIO (5)	LIVELLO AVANZATO (6)
Interpretazione	Comprendere e analizzare	<ul style="list-style-type: none"> Saper consultare fonti di informazione adeguate e attendibili per costruirsi un'opinione. Analizzare il funzionamento, le implicazioni e le motivazioni della realtà politica. 	Solo con l'aiuto del docente è in grado di consultare fonti di informazione, faticando a comprendere la realtà politica e/o a costruirsi un'opinione propria.	È in grado di consultare semplici fonti di informazione, comprendendo parzialmente la realtà politica e/o faticando a costruirsi in autonomia un'opinione propria.	È in grado di consultare varie fonti di informazione, comprendendo nell'essenza la realtà politica e costruendosi in autonomia un'opinione propria.	È in grado di consultare varie fonti di informazione, valutandone l'attendibilità e cogliendo funzionamento, implicazioni e motivazioni della realtà politica per formarsi un'opinione propria.
Azione	Contestualizzare – creare relazioni	<ul style="list-style-type: none"> Collocare in prospettiva diacronica i fenomeni analizzati. Identificare relazioni tra gli aspetti politici esaminati e il contesto economico, sociale e culturale. 	Solo se guidato, riesce a collocare in prospettiva diacronica i fenomeni analizzati e a identificare palesi relazioni con aspetti contestuali.	Riesce in parziale autonomia a collocare in prospettiva diacronica i principali fenomeni analizzati e a identificare semplici relazioni con aspetti contestuali.	Riesce in autonomia a collocare in prospettiva diacronica i fenomeni analizzati e a identificare relazioni con aspetti contestuali.	Con sicurezza, colloca in prospettiva diacronica i fenomeni analizzati e identifica relazioni pertinenti con i contesti economico, sociale e culturale.
Azione	Costruire un pensiero critico e riflessivo	<ul style="list-style-type: none"> Adottare una prospettiva interlocutoria e critica dinanzi alle informazioni ottenute, ai problemi dell'attualità e alle opinioni degli altri. 	Incontra difficoltà nell'adottare una prospettiva interlocutoria e critica dinanzi alle informazioni ottenute, ai problemi dell'attualità e alle opinioni degli altri.	Adotta con qualche incertezza una prospettiva interlocutoria e critica dinanzi alle informazioni ottenute, ai problemi dell'attualità e alle opinioni degli altri.	Adotta una prospettiva interlocutoria e critica dinanzi alle informazioni ottenute, ai problemi dell'attualità e alle opinioni degli altri.	Adotta spontaneamente una prospettiva interlocutoria e critica dinanzi alle informazioni ottenute, confrontandosi in maniera riflessiva ai problemi dell'attualità, ed empatica verso le opinioni degli altri.
Azione Auto-regolazione	Comunicare ed esercitare una cittadinanza attiva	<ul style="list-style-type: none"> Esercitare capacità argomentative in maniera convincente. Adottare un approccio etico che permetta un dialogo efficace e rispettoso. 	Argomenta con esitazione, in maniera scarsamente convincente ed efficace. Tende a interrompere l'interlocutore o a non ascoltare o ancora a non rispettare i tempi assegnati.	Argomenta con qualche incertezza e con efficacia limitata. Rispetta parzialmente le regole del dialogo.	Argomenta in maniera efficace e convincente. Rispetta generalmente le regole del dialogo.	Argomenta in maniera abile e convincente, adottando strategie comunicative particolarmente efficaci. Rispetta appieno le regole del dialogo.
		<ul style="list-style-type: none"> Coltivare un atteggiamento responsabile, propositivo e attivo nei confronti di singoli e collettività. 	Fatica ad assumere atteggiamenti responsabili e/o non è ancora in grado di adottare atteggiamenti propositivi.	Ostenta un'attitudine responsabile, ma raramente assume atteggiamenti propositivi.	Coltiva un atteggiamento responsabile, propositivo e attivo nei confronti di singoli e collettività.	In piena autonomia si assume responsabilità nei confronti di singoli e collettività, dimostrando regolarmente un atteggiamento proattivo.

--	--	--	--	--	--	--