

Traguardo di competenza

Utilizzare i codici del linguaggio visivo per distinguere i diversi tipi di immagine (ornamentale, decorativa, comunicativa, di rappresentazione e di espressione) anche sotto il profilo culturale, storico e simbolico come risorsa per poter progettare e realizzare autonomamente una ricerca personale in modo coerente alla sua funzione e utilizzando le tecniche adeguate.

Dimensione	Indicatori/criteri	Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Risorse cognitive	<p>Conoscenza dei codici del linguaggio visivo e del contesto culturale.</p> <p>Abilità manuali e tecniche per sviluppare e realizzare un progetto personale.</p>	Conoscenze e abilità iniziali.	Conoscenze e abilità di base.	Conoscenze e abilità strutturate.	Conoscenze e abilità solide e approfondite.
Interpretazione	<p>Selezionare gli elementi chiave dei diversi tipi di immagine.</p> <p>Riconoscere i codici del linguaggio visivo.</p> <p>Scegliere le risorse più opportune per progettare e realizzare autonomamente una ricerca personale in modo coerente alla sua funzione.</p>	<p>Difficoltà anche se guidato a selezionare alcuni elementi chiave dei diversi tipi di immagine.</p> <p>Difficoltà anche se guidato a riconoscere alcuni codici del linguaggio visivo.</p> <p>Difficoltà anche se guidato a scegliere alcune risorse più opportune per progettare e realizzare autonomamente una ricerca personale in modo coerente alla sua funzione.</p>	<p>Se guidato seleziona alcuni elementi chiave dei diversi tipi di immagine.</p> <p>Se guidato riconosce alcuni codici del linguaggio visivo.</p> <p>Se guidato sceglie alcune risorse più opportune per progettare e realizzare autonomamente una ricerca personale in modo coerente alla sua funzione.</p>	<p>In autonomia seleziona gli elementi chiave dei diversi tipi di immagine.</p> <p>In autonomia riconosce i codici del linguaggio visivo.</p> <p>In autonomia sceglie le risorse più opportune per progettare e realizzare una ricerca personale in modo coerente alla sua funzione.</p>	<p>In autonomia seleziona con perizia gli elementi chiave dei diversi tipi di immagine.</p> <p>In autonomia riconosce con padronanza i codici del linguaggio visivo.</p> <p>Con padronanza sceglie le risorse più opportune per progettare e realizzare autonomamente una ricerca personale in modo coerente alla sua funzione.</p>

Azione	<p>Ideare soluzioni personalizzate in funzione della consegna.</p> <p>Progettare e realizzare graficamente elaborati espressivi attraverso i codici del linguaggio visivo.</p> <p>Utilizzare in modo appropriato gli strumenti e le tecniche.</p> <p>Tradurre l'operato attraverso il contesto culturale, storico e simbolico.</p>	<p>Difficoltà anche se guidato a ideare soluzioni personalizzate in funzione della consegna.</p> <p>Difficoltà anche se guidato a progettare e realizzare graficamente semplici elaborati espressivi attraverso i codici del linguaggio visivo.</p> <p>Difficoltà anche se guidato a utilizzare in modo appropriato alcuni strumenti e alcune tecniche.</p> <p>Difficoltà anche se guidato a tradurre l'operato attraverso il contesto culturale, storico e simbolico.</p>	<p>Se guidato idea soluzioni personalizzate in funzione della consegna.</p> <p>Se guidato progetta e realizza graficamente semplici elaborati espressivi attraverso alcuni codici del linguaggio visivo.</p> <p>Se guidato utilizza in modo appropriato alcuni strumenti e alcune tecniche.</p> <p>Se guidato traduce alcuni elementi dell'operato attraverso il contesto culturale, storico e simbolico.</p>	<p>In autonomia idea soluzioni personalizzate in funzione della consegna.</p> <p>In autonomia progetta e realizza graficamente elaborati espressivi attraverso i codici del linguaggio visivo.</p> <p>In autonomia utilizza in modo appropriato gli strumenti e le tecniche.</p> <p>In autonomia traduce l'operato attraverso il contesto culturale, storico e simbolico.</p>	<p>In autonomia idea con abilità soluzioni personalizzate in funzione della consegna.</p> <p>In autonomia con abilità progetta e realizza graficamente elaborati espressivi personalizzati attraverso i codici del linguaggio visivo.</p> <p>In autonomia con sicurezza utilizza in modo appropriato gli strumenti e le tecniche.</p> <p>In autonomia traduce l'operato attraverso il contesto culturale, storico e simbolico in modo approfondito.</p>
Autoregolazione	<p>Formulare un giudizio critico e autocritico.</p> <p>Argomentare le qualità formali, tecniche ed estetiche del proprio progetto.</p> <p>Criticare la propria soluzione al problema dato per stabilirne l'appropriatezza e la</p>	<p>Difficoltà anche se guidato nel formulare un giudizio critico e autocritico.</p> <p>Difficoltà anche se guidato ad argomentare le qualità formali, tecniche ed estetiche del proprio progetto.</p> <p>Difficoltà anche se guidato a criticare la propria soluzione al problema dato per stabilirne</p>	<p>Se guidato in parte formula un giudizio critico e autocritico.</p> <p>Se guidato argomenta alcune qualità formali, tecniche ed estetiche del proprio progetto.</p> <p>Se guidato critica in parte la propria soluzione al problema dato per stabilirne l'appropriatezza e la</p>	<p>In autonomia formula un giudizio critico e autocritico.</p> <p>In autonomia argomenta le qualità formali, tecniche ed estetiche del proprio progetto.</p> <p>In autonomia critica la propria soluzione al problema dato per stabilirne l'appropriatezza</p>	<p>Formula con chiarezza e autonomia un giudizio critico e autocritico.</p> <p>In autonomia argomenta con abilità le qualità formali, tecniche ed estetiche del proprio progetto.</p> <p>In autonomia critica con padronanza la propria soluzione al problema dato per stabilirne l'appropriatezza e la</p>

	congruenza con gli obiettivi prefissati.	l'appropriatezza e la congruenza con gli obiettivi prefissati.	congruenza con gli obiettivi prefissati.	e la congruenza con gli obiettivi prefissati.	congruenza con gli obiettivi prefissati.
Disposizioni ad agire	Mobilitare risorse personali e strategie di supporto alla risoluzione di un determinato compito	Difficoltà anche se guidato a mobilitare le risorse personali e dimostra uno scarso coinvolgimento verso il compito.	Se guidato mobilita alcune risorse personali. Dimostra un superficiale coinvolgimento verso il compito.	In autonomia mobilita le proprie risorse personali e dimostra coinvolgimento e perseveranza verso il compito.	Mobilita le proprie risorse personali dimostrando un alto grado di coinvolgimento e perseveranza verso il compito, collabora e fornisce supporto agli altri.