

Indicazioni metodologiche e didattiche

Differenziazione

La differenziazione permette di gestire al meglio le classi eterogenee, ossia di sostenere e motivare allieve e allievi con difficoltà e di stimolare allieve e allievi particolarmente dotati. In generale, si tratta di offrire condizioni di apprendimento più adeguate alle singole specificità e a migliorare di conseguenza il clima in classe e l'autostima del singolo allievo.

Si può tenere conto dei differenti stili cognitivi di apprendimento e dei diversi tipi di intelligenza. Nonostante vi sia un dibattito scientifico sulla loro rilevanza, a livello didattico essi rimangono spunti preziosi per l'individualizzazione dell'insegnamento.

Tenendo conto dei postulati di Burns è possibile variare le attività didattiche in base ai sei ambiti di differenziazione:

