

# Rubriche valutative per PdS STORIA

## PROCESSI

DIMENSIONE	PROCESSI	CRITERI E INDICATORI	LIVELLO INIZIALE (3)	LIVELLO BASE (4)	LIVELLO INTERMEDIO (5)	LIVELLO AVANZATO (6)
<b>Interpretazione</b>	Problematizzare e formulare ipotesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Porsi domande pertinenti</li> <li>Formulare ipotesi</li> <li>Valutare la pertinenza delle ipotesi formulate</li> </ul>	Fatica a porsi domande e a formulare ipotesi pertinenti.	È in grado di porre alcune domande pertinenti e di formulare ipotesi parzialmente adeguate.	È in grado di porre domande pertinenti e di formulare ipotesi adeguate.	È in grado di porre domande pertinenti, di formulare ipotesi adeguate e di valutarne la validità.
<b>Interpretazione / Azione</b>	Analizzare fonti primarie e secondarie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguere fonti di vario tipo (primarie e secondarie; scritte, visive, ecc.)</li> <li>Ricavare dalle fonti informazioni coerenti con l'indagine e gerarchizzarle</li> <li>Interpretare le fonti a seconda della tipologia</li> </ul>	Distingue le principali categorie di fonti e, con l'aiuto dell'insegnante, ricava le informazioni centrali.	Distingue le principali categorie di fonti, ricava le informazioni essenziali e, se guidato, propone alcune piste interpretative.	Distingue le varie categorie di fonti, ricava e gerarchizza le informazioni principali, proponendo piste interpretative.	Distingue le varie categorie di fonti, ricava e gerarchizza informazioni, proponendo piste interpretative storicamente fondate.
<b>Azione</b>	Costruire un pensiero temporale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordinare cronologicamente</li> <li>Rappresentare graficamente attraverso linee e fasce del tempo</li> </ul>	Ordina e rappresenta eventi sulla linea del tempo solo se chiaramente distanziati e distinguibili.	Ordina e rappresenta sulla linea del tempo eventi e congiunture in base alla loro durata, ricorrendo ad espedienti grafici già noti.	Ordina e rappresenta sulla linea e/o fascia del tempo eventi e congiunture in base alla loro durata e tipologia, ricorrendo ad espedienti grafici diversi.	In autonomia ordina e rappresenta sulla linea e/o fascia del tempo eventi e congiunture in base alla loro durata e tipologia, ricorrendo ad espedienti grafici mantenendo la proporzionalità rispetto alla scala adottata.
<b>Azione</b>	Contestualizzare i fenomeni storici	<ul style="list-style-type: none"> <li>Illustrare e riassumere congiunture e quadri di civiltà</li> <li>Inserire una realtà storica in un contesto più vasto</li> </ul>	Solo se guidato è in grado di illustrare e riassumere a grandi linee quadri di civiltà e/o contesti concreti e vicini al vissuto del discente.	Illustra e riassume a grandi linee quadri di civiltà e relativi contesti.	Illustra e riassume quadri di civiltà e congiunture, inserendo la loro evoluzione in una realtà storica più vasta.	Illustra e riassume quadri di civiltà e congiunture, inserendoli nel loro specifico contesto economico, culturale, politico, sociale e globale.
<b>Azione</b>	Individuare nessi tra fenomeni storici	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricostruire ed esplicitare nessi di causa ed effetto</li> <li>Chiarire l'interrelazione delle cause di un determinato evento</li> </ul>	Fatica a ricostruire ed esplicitare nessi di causa effetto, soprattutto per fenomeni complessi.	Ricostruisce ed esplicita nessi di causa effetto lineari e riesce a chiarire fenomeni di palese interdipendenza.	Ricostruisce ed esplicita nessi di causa effetto riuscendo a chiarire le principali interrelazioni delle cause che hanno determinato un evento.	In autonomia, ricostruisce e esplicita nessi di causa effetto riuscendo a chiarire le varie interrelazioni delle cause che hanno determinato un evento.
<b>Azione</b>	Osservare e interpretare il cambiamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidenziare e sintetizzare trasformazioni tra un'epoca e l'altra o rispetto al presente</li> </ul>	Evidenzia e sintetizza solo le trasformazioni principali tra presente e passato.	Se guidato, evidenzia e sintetizza le trasformazioni principali tra un'epoca e l'altra o rispetto al presente.	Evidenzia e sintetizza le trasformazioni principali tra un'epoca e l'altra o rispetto al presente.	Evidenzia e sintetizza le varie modalità di trasformazione tra un'epoca e l'altra o rispetto al presente, cogliendone criticamente le principali dinamiche.

<b>Autoregolazione</b>	Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Illustrare oralmente o per iscritto i risultati di un percorso di ricerca</li> <li>• Adottare elementi del lessico disciplinare</li> <li>• Argomentare tesi storiografiche attraverso documenti</li> </ul>	Solo se aiutato è in grado di illustrare i risultati di un percorso di ricerca, adottando un lessico generico.	È in grado di illustrare i risultati salienti di un percorso di ricerca, suffragandoli con qualche semplice giustificazione, adottando una terminologia pertinente.	Illustra i risultati di un percorso di ricerca suffragandoli attraverso precisi agganci alle fonti interpretate, adottando elementi del lessico disciplinare.	Illustra i risultati di un percorso di ricerca suffragandoli attraverso precisi e articolati riferimenti alle fonti e alle tesi storiografiche, padroneggiando il lessico disciplinare.